

COSTICĂ LUPU

CREATIVITATE ȘI CERCETARE PSIHOPEDAGOGICĂ



CUPRINS

| | |
|---|-----------|
| CAPITOLUL I. CREATIVITATE PSIHOPEDAGOGICĂ..... | 7 |
| I.1. DEFINIREA CONCEPTULUI DE CREATIVITATE | 7 |
| I.2. PERSPECTIVE ALE ABORDĂRII CREATIVITĂȚII..... | 8 |
| I.3. FUNCȚIILE CREATIVITĂȚII..... | 12 |
| I.4. CREATIVITATEA PEDAGOGICĂ..... | 12 |
| I.6. INOVAȚIA PSIHOPEDAGOGICĂ (ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT)..... | 17 |
| | |
| CAPITOLUL II. COORDONATE GENERALE ALE CERCETĂRII FENOMENELOR ȘI PROCESELOR DIN DOMENIUL EDUCAȚIONAL..... | 23 |
| II.1. SPECIFICUL CERCETĂRII PSIHOPEDAGOGICE | 23 |
| II.2. NECESITATEA CERCETĂRII FENOMENELOR ȘI PROCESELOR DIN DOMENIUL EDUCATIONAL | 26 |
| II.3. SPECIFICUL CERCETĂRII EDUCAȚIONALE SI CARACTERUL EI INTERDISCIPLINAR | 28 |
| II.4. NIVELURILE ȘI/SAU TIPURILE CERCETĂRILOR | 31 |
| II.5. ETAPELE DEMERSULUI CERCETĂRII. TIPURI DE INOVAȚII ȘI SCHIMBĂRI ÎN EDUCAȚIE. | 34 |
| II.6. FUNCȚIILE CERCETĂRII PSIHOPEDAGOGICE | 40 |
| II.7. TIPURI DE CERCETARE EDUCATIONALĂ | 42 |
| II.7.1. CRITERII DE CLASIFICARE SI TIPURILE DE CERCETARE EDUCATIONALĂ..... | 42 |
| II.7.2. CONCEPTUL DE CERCETARE –ACTIUNE | 43 |
| | |
| CAPITOLUL III. CERCETAREA DIDACTICĂ ȘI ROLUL SĂU ÎN REGLARA ȘI AUTOREGLAREA PROCESULUI CREATIV | 45 |
| III.1. IMPORTANȚA CERCETĂRILOR PEDAGOGICE | 45 |
| III.2. SURSE DE ALEGERE A PROBLEMEI DE CERCETARE..... | 52 |
| III.3. TIPURI DE CERCETARE EDUCATIONALĂ..... | 55 |
| | |
| CAPITOLUL IV. METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOPEDAGOGICE | 73 |
| IV.1. CONCEPTUL DE METODOLOGIE..... | 73 |
| IV.2. OBIECTIVELE METODOLOGIEI PSIHOPEDAGOGICE | 74 |
| IV.3. PRINCIPIILE METODOLOGICE..... | 74 |
| IV.4. STABILIREA METODOLOGIEI DE CERCETARE..... | 77 |
| IV.5. OBIECTIVAREA CERCETĂRII ȘI CREATIVITĂȚII PSIHOPEDAGOGIE..... | 78 |
| IV.5. LOGICA CERCETĂRII PSIHOPEDAGOGICE..... | 81 |
| IV.6. OBIECTUL ȘI SUBIECTUL CERCETĂRII | 90 |
| IV.7. PROBLEMA CERCETĂRII..... | 92 |

| | |
|--|------------|
| CAPITOLUL V. MANAGEMENTUL UNUI PROIECT DE CERCETARE..... | 93 |
| V.1.DEMERSUL ELABORĂRII ȘI PUNERII ÎN PRACTICĂ A UNUI PROIECT DE CERCETARE..... | 95 |
| V.2. DEMERSUL TEORETICO-METOODOLOGIC AL UNUI PROIECT DE CERCETARE | 97 |
| V. 3. METODE ȘI INSTRUMENTE DE CERCETARE PEDAGOGICĂ..... | 102 |
| V.4. SCOPUL CERCETĂRII. | 115 |
| V.4. ELEMENTE DE STATISTICA MATEMATICA..... | 156 |
| V.5. STATISTICA EDUCAȚIEI..... | 169 |
| V.6. PRELUCRAREA STATISTICĂ A DATELOR | 169 |
| V.6. INTERPRETAREA STATISTICĂ | 174 |
| V.7. PRELUCRAREA STATISTICA A DATELOR..... | 177 |
| V.8. INTERPRETAREA NOȚIUNILOR ȘI DATELOR..... | 191 |
| V.9. FORMA DE PREZENTARE ȘI STRUCTURA LUCRĂRILOR | 193 |
| V.10. EXPERTIZA LUCRĂRILOR ȘI A ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICO-METODICE DIN INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE..... | 205 |
| BIBLIOGRAFIE | 221 |