

**GEORGIANA MARCU**

***PORTOFOLIU DIDACTIC***  
***Auxiliar pentru studenții***  
***Departamentului de pregătire a***  
***personalului didactic***

**Editura Alma Mater**

**Bacău, 2014**

## CUPRINS

### I. PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

- I.1. Modalități de cunoaștere a grupurilor școlare..... 4
- I.2. Studiu de caz - profilul psihologic al elevului B.F.....11
- I.3. Aplicarea unei metode de recunoaștere a elevilor cu scopul realizării unor profiluri de personalitate - Observația..... 19

### II. PEDAGOGIE

#### II.A. Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului

- II.A.1. Specificul cercetării pedagogice..... 27
- II.A.2. Formularea obiectivelor operaționale..... 34

#### II.B. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării

- II.B.1. Evaluarea în procesul de învățământ..... 40
- II.B.2. Metode active - Cubul..... 48

### III. DIDACTICA

- III.A. Didactica predării limbii și literaturii române - proiectarea unității de învățare..... 51
- III.B. Didactica predării limbii și literaturii engleze- proiectarea unității de învățare..... 55

### IV. PRACTICA PEDAGOGICĂ

- IV.1. Proiect didactic - Limba și literatura română ..... 57
- IV.2. Proiect didactic - Limba și literatura engleză..... 70

### V. INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR

- V. Organizarea procesului instructiv-educativ..... 78

### VI. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

- VI. Rezolvarea unui conflict la clasă, utilizând analiza SWOT..... 89