

Metodica predării handbalului în gimnaziu

CURS STUDII DE LICENȚĂ

Pentru programul de studiu IF / IFR

Alexandru Acsinte



**Editura Alma Mater
Bacău – 2019**

Cuprins

MODULUL I. Particularități tehnico-tactice ale modelelor de joc.....	7
Scop.....	7
Obiective operaționale.....	7
Unitatea de studiu I.1. Stabilirea reperelor metodice în predarea tacticii	7
Unitatea de studiu I.2. Modelul tacticii jocului de handbal.....	9
Unitatea de studiu I.3. Modelul tehnicii jocului de handbal	10
Rezumat.....	16
Autoevaluare	17
MODULUL II. Concepția de joc.....	18
Scop.....	18
Obiective operaționale.....	18
Unitatea de studiu II.1. Concepția de joc în apărare.....	18
Unitatea de studiu II.2. Caracteristici ale apărării	21
Unitatea de studiu II.3. Concepția de joc în atac	27
Unitatea de studiu II.4. Principiile atacului	29
Rezumat.....	31
Autoevaluare	31
MODULUL III. Handbalul ca mijloc de acționare în lecția de educație fizică.....	32
Scop.....	32
Obiective operaționale.....	32
Unitatea de studiu III.1. Planul de învățământ	32
Unitatea de studiu III.2. Concepte cu privire la necesitatea practicării jocului de handbal în lecțiile de educație fizică	33
Unitatea de studiu III.3. Concepte privind modelarea instruirii elevilor în jocul de handbal în lecția de educație fizică	33
Unitatea de studiu III.4. Modelarea instruirii elevilor în handbal în ciclul primar.....	35
Rezumat.....	37
Autoevaluare	38
MODULUL IV. Modelarea instruirii elevilor în gimnaziu	39
Scop.....	39
Obiective operaționale.....	39
Unitatea de studiu IV.1. Modelarea instruirii elevilor din clasa a V-a	39
Unitatea de studiu IV.2. Modelarea instruirii elevilor pentru clasa a VI-a ...	41
Unitatea de studiu IV.3. Modelarea instruirii elevilor din clasele VII-VIII	42
Rezumat.....	43
Autoevaluare	44

MODULUL V. Modele de joc	45
Scop	45
Obiective operaționale	45
Unitatea de studiu V.1. Modelul jocului de minihandbal la clasa – I.....	45
Unitatea de studiu V.2. Modelul jocului de minihandbal la clasa – II.....	45
Unitatea de studiu V.3. Modelul jocului de minihandbal la clasele III – IV	46
Unitatea de studiu V.4. Modelul minimal de joc la clasele V – VIII atac...	47
Rezumat.....	48
Autoevaluare	48
MODULUL VI - Principii și aspecte directoare în fenomenul de însușire a jocului de handbal.....	49
Scop	49
Obiective operaționale	49
Unitatea de studiu VI.1. Filosofia jocului.....	49
Unitatea de studiu VI.2. Jocul practicat de către copii pentru copii	50
Unitatea de studiu VI.3. Conținutul jocului	52
Unitatea de studiu VI.4. Priceperile și deprinderile motrice.....	53
Unitatea de studiu VI.5. Regulamentul jocului de minihandbal. mijloace de regătire specifice	56
Unitatea de studiu VI.6. Jocul în sine	57
Rezumat.....	60
Autoevaluare	61
MODULUL VII – Repere internaționale în didactica predării jocului de handbal	62
Unitatea de studiu VII.1. Minihandbal, educație sportivă și dezvoltare	62
Unitatea de studiu VII.2. Didactica specifică handbalului. Un concept de predare a aptitudinilor specifice jocului handbal	71
Unitatea de studiu VII.3. Perspectivele predării la nivel universitar: ilustrare prin exemple	79
Rezumat.....	79
MODULUL VIII – Minihandbalul. Succesiunea elementelor de predare..	83
Rezumat.....	96
Autoevaluare	96
Test de autoevaluare a cunoștințelor din curs.....	97
BIBLIOGRAFIE	98