

**MARINELA RAȚĂ**

**STIMULAREA SENZORIO-MOTRICĂ  
ÎN PEDIATRIE**



Editura Alma Mater  
Bacău, 2013

# CUPRINS

## Capitolul 1.

INTRODUCERE .....	7
1.1. Concepte specifice .....	9

## Capitolul 2.

### FUNDAMENTAREA TEORETICĂ A STIMULĂRII

SENZORIO-MOTRICE .....	15
2.1. Baze anatomo-funcționale ale senzorio-motricității ....	15
2.1.1. Aspecte generale .....	15
2.1.2. Simțul proprioceptiv.....	16
2.1.3. Simțul vestibular .....	17
2.1.4. Simțul tactil.....	20
2.1.5. Simțul vizual.....	21
2.1.6. Simțul auditiv .....	22
2.1.7. Rolul senzațiilor în mișcare și praxie .....	22
2.2. Teorii fundamentale privind stimularea senzorio-motrică .....	28
2.3. Senzorialitatea și motricitatea .....	31
2.3.1. Disfuncțiile senzoriale .....	33
2.3.2. Dispraxia bazată pe problemele de integrare senzorială.....	37
2.3.3. Tulburările de procesare senzorio-motrică ...	40

## Capitolul 3.

### EXERCIȚIUL FIZIC – MIJLOC DE BAZĂ AL EDUCĂRII

MOTRICITĂȚII UMANE .....	49
3.1. Exercițiul fizic.....	49
3.1.1. Generalități.....	49
3.1.2. Definiția și caracteristicile exercițiului fizic ..	50
3.1.3. Clasificarea exercițiilor fizice .....	56
3.1.4. Jocul – modalitate de realizare a exercițiului fizic .....	60
3.2. Motricitatea și senzorialitatea, elemente de structură..	70
3.3. Exercițiul fizic - elemente senzorio-motrice.....	75
3.4. Importanța și rolul exercițiilor fizice în dezvoltarea armonioasă a copiilor de vârstă preșcolară.....	77

Capitolul 4.

IDENTIFICAREA MODELULUI TEORETIC ȘI PRACTIC DE STIMULARE SENZORIO-MOTRICĂ LA COPII.....	81
4.1. Modele de stimulare senzorio-motrică.....	84
4.2. Principiile elaborării unui model intervențional prin stimulare senzorio-motrică.....	87
4.3. Rolul terapiei prin joc în stimularea senzorio- motrică.....	92
4.4. ELaborarea programelor de stimulare senzorio- motrică.....	101
4.5. Planificarea programelor individualizate.....	127
BIBLIOGRAFIE.....	133