



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

**Metodologie de evaluare și monitorizare a pilotării cursurilor
antreprenoriale din**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

aferentă proiectului

**„Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea
resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul
studenților – ProForm”**

POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

Data	Versiunea	Autori	Semnătura
Iunie 2020	2	Expert evaluare și monitorizare Daniela FLORESCU	



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

**Metodologie de evaluare și monitorizare a
pilotării cursurilor antreprenoriale
din
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău**

Aprobat:

Coordonator P5

Roxana MIRONESCU

Data: _____

Cod document: A4.2

©Copyright: Proiect POCU 124981

Versiunea: 2

Nume fișier: A4.2 Metodologie de evaluare și
monitorizare a pilotării cursurilor antreprenoriale





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Cuprins

Partea I. DISPOZIȚII GENERALE	4
1.1. Cadrul general al proiectului	4
1.2. Obiectivele proiectului	5
1.3. Sfera de cuprindere și principalele elemente de construcție metodologică.....	8
Partea a II-a. METODOLOGIA DE MONITORIZARE	
Partea a III-a. METODOLOGIA DE EVALUARE	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Cap. 1. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Cadrul general al proiectului

Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului cu titlul „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

Prezenta metodologie este realizată în vederea evaluării și monitorizării activităților de pilotare ale cursurilor antreprenoriale dedicate studenților, **Activitatea: A4. DEZVOLTAREA ȘI IMPLEMENTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TERȚIAR UNIVERSITAR - CORELATĂ CU NEVOILE PIEȚEI MUNCII, CU PROMOVAREA DE EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE DE CALITATE, Subactivitatea: A4.2 Dezvoltarea și pilotarea ofertei educaționale constând în cursuri antreprenoriale cu componentă aplicativă**, desfășurată în cadrul proiectului „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”, POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Perioada de implementare a proiectului este de 24 de luni. Activitatea A4 se va desfășura în perioada 28 noiembrie 2019 – 27 mai 2021.

Proiectul se încadrează în obiectivul general al Axei prioritare nr. 6 - Educație și competențe, precum și în obiectivele specifice O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile; O.S.6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile; O.S.6.10.- Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și nonuniversitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Parteneriatul este format din:

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Parteneri: P1 - S.C. SIVCO România S.A. București

P2 - Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" din Iași



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

P3 - Universitatea din Craiova

P4 - Universitatea "Danubius" din Galați

P5 - Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

1.2. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă combaterea abandonului universitar și creșterea atractivității învățământului terțiar în cadrul a 5 universități partenere din regiunile de dezvoltare Nord-Est, Sud-Est și Sud-Vest Oltenia prin intermediul unui pachet complex de acțiuni unitare și corelate care vizează perfecționarea profesională a personalului didactic în scopul furnizării programelor de studii prin metode moderne de predare-învățare dar și în scopul participării la dezvoltarea unor oferte educaționale cu grad ridicat de inovare și cu o importantă componentă aplicativă, urmată de elaborarea a 5 cursuri complementare programelor de licență axate pe formarea de competențe antreprenoriale cu ajutorul unor experiențe de învățare de calitate dezvoltate în parteneriat cu mediul privat și finalizată cu furnizarea noii oferte educaționale împreună cu măsuri de atragere și fidelizare a tinerilor defavorizați în programele de studii terțiare universitare.

Contribuția la obiectivul specific al programului se va materializa într-o ofertă educațională de calitate la nivel universitar, deci un sistem de educație mai performant, ca urmare a îmbunătățirii programelor de studii ale celor 5 universități prin intermediul cursurilor optionale proiectate și dezvoltate pe principii moderne și atractive în rândul tinerilor.

Prin furnizarea unor programe de studii adaptate cerințelor pieței muncii vom contribui la formarea unor competențe utile pentru viitorii actori de pe piața muncii, asigurând astfel creșterea gradului de adecvare a tinerilor apti de muncă la nevoile angajatorilor.

De asemenea, **programele de formare profesională la care va participa personalul didactic din cele 5 universități vor reprezenta parghii de dezvoltare a resurselor umane din sistemul național de educație, favorizând astfel accesul acestora la învățare pe tot parcursul vieții și la actualizarea permanentă a competențelor didactice.** În mod colateral, prin asigurarea de noi oportunități de perfecționare profesională pentru profesori se va stimula interesul acestora pentru continuarea carierei didactice, deci implicit se va menține sau chiar va crește nivelul de ocupare.



Soft care contează





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

În sensul creșterii participării la învățământul terțiar universitar în special a celor din grupuri vulnerabile, proiectul asigură un pachet de stimulente constituit dintr-o sumă forfetară lunară în valoare de 300 lei și un program personalizat de consiliere profesională. De asemenea, se vor realiza o serie de campanii de constientizare în rândul elevilor, acestea urmând să se desfășoare cu precădere în localitățile din care provin cei 5 parteneri universitari.

În ceea ce privește îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic, se va derula două programe de formare profesională adresate tuturor profesorilor din cele 5 universități. Primul curs se va axa pe dobândirea competențelor necesare proiectării unei oferte educaționale cu tematica antreprenorială precum și abilităților necesare pentru organizarea și furnizarea cursurilor în medii online, respectiv promovarea de metode noi de învățare. Al doilea program de perfecționare vizează competențe didactice specifice mediului universitar și va avea statut de program de perfecționare profesională.

Proiectul va contribui și la diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar, întrucât partenerii vor elabora și implementa un pachet de 5 cursuri antreprenoriale complementare programelor de studii de licență. Acestea vor fi corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/domeniile identificate prin SNC și SNCDI, iar în proiectarea lor va fi implicat și mediul privat.

Principalele efecte pozitive pe termen lung pe care le vizăm prin implementarea acestui proiect:

1. Stoparea declinului înregistrat de nivelul de pregătire al populației apte de muncă. Este recunoscut faptul că numărul de absolvenți cu studii superioare pentru fiecare din cele 3 regiuni este printre cele mai mici la nivelul UE. Oferind programe de studii moderne, cu importanta componentă aplicativă și care permit formarea unor competențe cu adevărat necesare pentru viața activă, apreciem că nivelul de atractivitate al învățământului terțiar universitar va crește și tot mai mulți tineri vor alege prelungirea perioadei de studii. Pentru materializarea acestui efect pozitiv vor contribui, cel puțin în perioada de implementare a proiectului, stimulentele financiare oferite tinerilor defavorizați, cât și campaniile de constientizare pe care le vom derula cu elevii, întrucât aceștia vor beneficia de informații clare și pertinente cu privire la opțiunile lor pentru continuarea studiilor.
2. Creșterea nivelului de adaptabilitate a tinerilor la viața activă. Foarte mulți dintre tinerii absolvenți au dificultăți în găsirea unui loc de muncă și în particular a unui loc de muncă corelat cu nivelul lor de





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

pregatire. Insa, punand la dispozitia acestora programe de studii antreprenoriale, le oferim sansa de a debuta pe piata muncii ca antreprenori, și mai mult decat atat, au posibilitatea de a activa în domeniul care se raporteaza la pregătirea lor academica.

3. Un sistem de educatie insanatosit, repus pe fundamente socio-economice viabile. Din aceasta perspectiva vom actiona pe 2 cai : proiectarea celor 5 cursuri optionale pornind de la nevoile corelate ale binomului «(tanar) angajat-angajator», respectiv **dezvoltarea unor programe de formare profesionala pentru personalul didactic** care sa ofere competente profesionale adecvate societatii cunoasterii (asadar adaptate la potentialul de predare-invatare oferit de mijloacele moderne de comunicare).
4. Dezvoltarea socio-economica a celor 3 regiuni de dezvoltare. Obtinand rezultatele anticipate în ceea ce priveste elaborarea și furnizarea celor 5 cursuri antreprenoriale, proiectul va pune la dispozitia societatii un grup de tineri antreprenori cu sanse sporite de reusita; astfel, acestia isi vor aduce contributia la dezvoltarea mediului de afaceri local/regional.

Alte efecte pozitive:

- Sporirea sanselor de revizuire și actualizare a celorlalte programe de studii existente la nivelul celor 5 universitati, ca urmare a competentelor dobandite de personalul didactic participant la programele de formare derulate în cadrul proiectului ;
- Cresterea gradului de atractivitate a carierei didactice în special pentru tinerii cu vocatie dar care ezita în alegerea acestui parcurs profesional, determinata de preocuparea activa a celor 5 parteneri universitari de a se implica în proiecte/actiuni ce vizeaza perfectionarea continua a propriilor angajati;
- Propagarea în rândul comunitatilor defavorizate a dorintei de continuare a studiilor, obtinuta prin efectul de unda creat de potentialul succes al celor peste 300 de tineri apartinand unor grupuri vulnerabile care vor fi determinati sa se implice în proiect inclusiv cu ajutorul unor stimulente financiare.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 – Imbunatatirea nivelului de competente pentru 83 de cadre didactice din cele 5 universitati partenere în ceea ce priveste proiectarea modulara de cursuri antreprenoriale, organizarea și furnizarea





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

cursurilor în medii online, promovarea de medii noi de învățare, precum și abilități profesionale specifice personalului didactic din învățământul terțiar oferite în cadrul de perfecționare profesională.

OS2 – Creșterea nivelului de educație superioară în raport cu solicitările vieții active, cu strategiile naționale de dezvoltare și cu nevoia de formare a unor competențe transversale, în special antreprenoriale, pentru 441 de studenți (între care 331 de studenți netraditionali/din mediul rural/de etnie roma/CES) din anii terminali ai studiilor de licență derulate de cele 5 universități partenere, ca urmare a proiectării, dezvoltării și pilotării unui pachet de 5 cursuri antreprenoriale cu importanta componentă aplicativă oferite studenților sub forma unor oferte educaționale complementare programelor de studii.

OS3 – Creșterea ratei de acces și de participare la învățământul terțiar universitar concomitent cu reducerea ratei de abandon a studiilor terțiare în cele 3 regiuni de dezvoltare prin intermediul unui pachet complex de acțiuni constând în derularea de campanii de conștientizare pentru 250 de elevi, organizarea unor programe de consiliere profesională personalizată și acordarea unui stimul financiar tip burse în suma forfetară de 300 lei/lunar pentru un grup de 200 de studenți netraditionali/din mediul rural/de etnie roma/CES din anii terminali ai studiilor de licență derulate de cele 5 universități partenere.

Obținerea rezultatelor estimate va însemna că:

- 83 de profesori au dobândit competențe profesionale adaptate sistemelor moderne de educație și sunt mai pregătiți să-și îndeplinească rolul social;
- 441 de studenți au absolvit învățământul terțiar universitar cu un bagaj de cunoștințe, aptitudini și competențe care să le permită angajarea într-o activitate economică antreprenorială;
- 200 de studenți din grupurile vulnerabile au fost sprijiniți să finalizeze programul de studii la care au fost înscriși și au primit astfel o șansă în plus la o viață activă de succes;
- 5 instituții de învățământ superior, din regiuni mai slab dezvoltate ale României, și-au îmbunătățit portofoliul de oferte educaționale cu un curs modern, atractiv, care oferă studenților posibilitatea de a dobândi un set de competențe utile pentru viața profesională.

1.3. Sfera de cuprindere și principalele elemente de construcție metodologică

Monitorizarea și evaluarea trebuie considerate funcții de management.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Monitorizarea este un proces prin care se poate urmări - pe baza unor indicatori - dacă programul se derulează conform planului de implementare stabilit și ating rezultatele intermediare estimate inițial. Așadar, monitorizarea este un proces care servește scopului managerial și anume de derulare a unui program în condiții de eficiență. În fapt ea reprezintă acel proces care permite o analiză independentă a efectelor unei intervenții, prin raportarea la anumite obiective, criterii și ținte definite în perioada de programare.

Astfel, pentru monitorizare se utilizează indicatorii de realizare și de rezultat. În cadrul procesului, urmărirea indicatorilor de rezultat permite judecăți cu privire la direcția și intensitatea în care evoluează aceștia, efectuându-se comparații față de direcția și intensitatea dorite. Această analiză oferă informații cu privire la adecvarea și efectivitatea indicatorilor de rezultat utilizați.

În ce privește sfera de cuprindere a beneficiarilor este recomandată urmărirea rezultatelor și la beneficiarii de program, cât și la cei care nu sunt cuprinși în program.

Valorile indicatorilor de rezultat se pot obține din statistica realizată de partenerii din proiect sau din anchete ad-hoc.

Evaluarea este un proces care pe lângă monitorizare urmărește să evalueze dacă programul a produs rezultatele dorite. Evaluarea este definită de Comisia Europeană ca o “analiză independentă a unei intervenții, în funcție de rezultatele, impactul și nevoile pe care respectiva intervenție intenționează să le satisfacă”. Reprezentând estimarea cât mai sistematică și obiectivă a unui proiect/program în derulare sau finalizat, în relație cu rezultatele obținute și efectele produse, evaluarea are ca scop compararea corespondenței dintre rezultatele proiectului/programului și obiectivele propuse, cu estimarea eficienței, eficacității, impactului și eventual a durabilității (sustenabilității).

Schimbarea în indicatorul de rezultat este dată de acțiunea programului, dar și de alți factori și de aceea diferența între situația de dinaintea și de după aplicarea intervenției nu este egală cu efectul intervenției. Schimbarea în indicatorul de rezultat este dată de contribuția aplicării programului și de contribuția altor factori. Prin evaluare se urmărește dacă programul funcționează (a avut efect



Soft care contează



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

pozitiv sau negativ) și dacă produce efecte neintenționate (cât de mare este efectul pozitiv sau negativ). Prin evaluare se răspunde la întrebarea dacă și cum funcționează un program.

Evaluarea este strâns corelată cu procesul de monitorizare, întrucât datele obținute din procesul de monitorizare reprezintă o importantă sursă de informație care poate fi folosită în evaluare. Evaluarea examinează însă mult mai multe aspecte decât cel privind gradul în care progresele financiare și cantitative înregistrate la un anumit moment în implementarea programului sunt în conformitate cu planificarea inițială.

Întrebările legate de monitorizare și evaluare sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1. Întrebări pentru monitorizare și evaluare

Monitorizare	Evaluare
Sunt efectuate toate activitățile planificate pentru această activitate? - După cum este specificat? - La timp? - Conform bugetului?	Ritmul și succesiunea au avut un impact asupra rezultatelor activității? Ritmul real de realizare a dus la creșterea costurilor?
Sunt toate resursele (financiare, umane) disponibile conform planificării? - Există economii, depășiri? Unde?	Ar putea fi utilizate mai bine resursele? Ce factori au afectat utilizare și eficiența resurselor?

Cele trei considerente importante în monitorizare sunt:

- **Eficiența:** Activitățile sunt executate la timp și conform bugetului? Sunt suficient planificate?
- **Eficacitatea:** Activitățile sunt executate corect? Este bugetul adecvat? Corespund rezultatele imediate și rezultatele finale cele dorite/necesare?
- **Relevanța:** Sunt executate activitățile potrivite?





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020**Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Indicatorii sunt caracteristicile specifice, observabile care pot fi evaluate sau măsurate pentru a demonstra calitatea sau cantitatea unor rezultate ale aplicării unui program.

Partea a II-a. METODOLOGIA DE MONITORIZARE**2.1. Monitorizarea activităților**

Procesul de monitorizare este un proces dinamic, continuu, corectiv și orientat către viitor. Prin urmare, indicatorii utilizați în monitorizarea programului trebuie să fie adecvați acestor caracteristici, respectiv:

- să poată surprinde dinamica;
- să poată permite calcularea abaterii față de ce a fost planificat/proiectat;
- să poată permite decizia cu privire la ajustarea procesului.

Toate activitățile de bază trebuie luate în considerare în timpul monitorizării, în special în monitorizarea implementării programului de antreprenariat. Tabelul 2 rezumă activitățile din punctul de vedere a producerii și a utilizării datelor, cu scopul principal de a furniza informații, pe de o parte, cu privire la progresul implementării, precum și la eventualele blocaje sau realizări semnificative, pe de altă parte.

Tabelul 2. Monitorizarea activităților

Tip de activitate	Instrumente utilizate pentru colectarea datelor	Tip de date	Obiectiv
1. Autoevaluarea membrilor echipei de implementare (activitatea A4.2)	Raport lunar de activitate (Anexa 18) Fișa de pontaj (Anexa 7)		Informare cu privire la activitatea experților echipei de implementare
2. Colectarea datelor privind realizarea cursului destinat studenților	Draft-uri curs	Calitativ (discuții libere) PV ședințe progres	Informare cu privire la finalizarea cursului





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

3. Colectarea datelor privind desfășurarea activităților de instruire ale studenților	Chestionar, Interviu, verificări la cursuri, discuții libere	Cantitative (studii prin chestionare)	Monitorizarea de bază a progresului Pregătirea pentru activitățile de evaluare Informare cu privire la anumite aspect legate de implementare
		Calitative (chestionar de interviu, raport inspecție la cursuri etc.)	Informare cu privire la anumite aspect legate de implementarea programului
4. Colectare sistematică a datelor referitoare la informarea GȚ	Print-screen-uri la materialele postate pe site, postere, flyere etc.		Informare cu privire la anumite aspect legate de implementarea programului

1. Autoevaluare:

Raportul lunar de activitate se va completa în ultimele 3 zile lucrătoare ale lunii raportate conform Instrucțiunii 62 privind modificarea/completarea unor documente de raportare utilizate de beneficiarii de finanțare nerambursabilă în cadrul proiectelor de grant/strategice finanțate prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Fișa de pontaj se va completa în primele 3 zile lucrătoare ale lunii următoare celei raportate conform Instrucțiunii 62 privind modificarea/completarea unor documente de raportare utilizate de beneficiarii de finanțare nerambursabilă în cadrul proiectelor de grant/strategice finanțate prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2014 – 2020.

Livrabile: Anexa 7, anexa 18, documente specificate

2. Realizare suport de curs destinat studenților (3 experți elaborare material didactic)

Suportul de curs destinat studenților se va realiza pe capitole urmând GHID-ul METODOLOGIC DE ELABORARE A MATERIALULUI DIDACTIC PENTRU STUDENȚI “ELEMENTE FUNDAMENTALE DE ANTREPRENORAT”.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Livrabile: Ghidul metodologic de elaborare a materialului didactic, draft-uri module (capitole) curs, PV ședință progres.

2. Instruire (formare) studenți din GȚ

2.1. Organizarea cursurilor

Membrii grupului țintă, selectați în baza metodologiei de selecție a grupului țintă, aferentă activității A4.1, vor participa la cursurile de competențe antreprenoriale, în baza prezentei metodologii. Potrivit acestei Metodologii, instruirea membrilor grupului țintă se va realiza având la bază următoarele documente:

- suportul de curs (pe module/capitole);
- studii de caz (unde este cazul);
- teste de evaluare, elaborate de fiecare expert în parte.

Înainte de începerea activității de formare se va organiza o ședință cu echipa de experți formatori în cadrul căreia aceștia vor prezenta metodele de predare, pe care și-au propus să le abordeze, scopurile activității fiind informarea cursanților, realizarea unui brainstorming și a schimbului de bune practici totodată. Se va avea în vedere folosirea cu prioritate a mijloacelor moderne de predare – învățare (computer, videoproiector, accesare site web, prezentare de materiale video etc.), cât și a metodelor activ participative (de exemplu: joc de rol, simularea unei activități specifice unei teme predate etc.).

Livrabile: lista de experți, orarul de desfășurare a cursurilor de formare pe grupe; condică prezență experți/ raport activitate expert; componența grupului țintă pe grupe de curs; tabel prezență cursanți la fiecare curs; catalog; evaluare finală (teoretică și practică); centralizator rezultate evaluare finală a cursurilor; diplomă de participare la cursuri în cadrul proiectului.

Formarea propriu-zisă

Monitorizarea cursurilor de formare desfășurate în cadrul proiectului constă în analiza, observarea și înregistrarea regulată a activităților de formare. Această activitate presupune colectarea de informații referitoare la procesul de formare, ce sunt transpuse în rapoarte de activitate lunare și



Soft care contează



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

rapoarte de monitorizare pentru fiecare modul desfășurat. Astfel, urmare a procesului de monitorizare a cursurilor de formare vor fi întocmite 6 rapoarte de monitorizare pentru fiecare modul monitorizat cât și rapoarte de activitate aferente fiecărei luni. Monitorizarea cursurilor de formare permite luarea unor măsuri ce pot duce la îmbunătățirea performanțelor proiectului (ex: condiții corespunzătoare în sala de curs, sesizarea unor absențe la cursuri etc.)

Activitatea de monitorizare prezintă multiple avantaje:

- contribuie la menținerea membrilor grupului țintă selectați la activitățile proiectului;
- contribuie la control intern privind respectarea indicatorilor cantitativi și calitativi asumați;
- furnizează din timp informații privind riscul de abandon;
- sprijină activitatea de control și partenerii proiectului în luarea deciziilor.

Responsabilul Partener P5 va fi informat permanent despre stadiul implementării activității de formare și despre posibilele probleme ce pot apărea pe parcursul derulării activității A4.2.

2.2. Instrumente calitative și cantitative utilizate în teren

Rezultat imediat: Verificarea implementării și stabilirea eficacității programului de pregătire a studenților

Scop: Informațiile cantitative și calitative colectate în acest set de activități se referă la implementarea programului de perfecționare prin cursuri (module) de antreprenariat. Combinația de instrumente (calitative și cantitative) va asigura condiții pentru ca monitorizarea să se realizeze în profunzime, ajutând la stabilirea măsurii în care competențele nou dobândite sunt folosite, precum și la identificarea efectelor imediate ale activităților desfășurate. Datele vor servi la înțelegerea punctelor tari și a obstacolelor constatate.

Metodologie: Expertul E&M, împreună cu responsabilul pentru asistența educațională și consiliere, va selecta aleatoriu studenți cu grad de risc (indicat ca țintă în strategia privind abandonul școlar timpuriu) în vederea consilierii lor.

Ghid minim de interviu:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

- a. Numărul de studenți intervievați cu privire la modalitatea de desfășurare a cursurilor de antreprenariat;
- b. Relevanța programului de pregătire, așa cum este privită de student.

Ghid minim de observație:

1. Ori de câte ori este posibil, expertul E&M trebuie să asiste la sesiunile de instruire ale studenților. În cadrul acestora va analiza:

- Numărul de studenți participanți;
- Gradul de implicare a participanților;
- Eficacitatea formatorului

Produse:

- Notă de observație
- Chestionar de interviu completat

Frecvența investigării: lunară

Rezultat final: accesul la învățământ superior pentru studenți din grupuri defavorizate

Dobândirea unor competențe suplimentare: competențe antreprenoriale.

Rezultat imediat: asistență financiară și consiliere în vederea prevenirii abandonului școlar.

Indicator: Rata de menținere în sistem a studenților.

Instrument calitativ și cantitativ utilizat în teren: Sondaj în rândul studenților

Scop: Obținerea de informații cu privire la percepția tinerilor asupra modulelor de curs privind noțiunile antreprenoriale

Metodologie: Pentru înregistrarea informațiilor cu privire la experiențele și satisfacția studenților, va fi necesară realizarea de interviuri cu aceștia. Chestionarul trebuie să urmărească obținerea de răspunsuri la următoarele întrebări:

- La câte cursuri (modele) de curs ați fost?
- La câte module de consiliere ați fost?



Soft care contează





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

- În această perioadă v-ați gândit să abandonați studiile?

Produx: chestionare completate

Raport de analiză

Rezultat final: Îmbunătățirea cunoștințelor generale privind noțiunile de antreprenoriat.

Partea a III-a. METODOLOGIA DE EVALUARE

Scopul evaluării impactului este de a îmbunătăți alocarea resurselor, de a spori calitatea intervențiilor (a programului în general) și de a stabili prioritățile în viitor. De regulă, evaluarea se realizează la mijlocul perioadei de implementare și la finalul acesteia. Pentru a putea răspunde la ambele momente de efectuare a evaluării de impact, indicatorii de evaluare trebuie:

- să poată surprinde efectul întregii intervenții până la momentul evaluării,
- să poată identifica motivele, factorii sau cauzele care au condus la succes sau insucces.

De asemenea, este util ca indicatorii de impact să poată evalua eventualele modificări de aplicare a programelor, precum și măsura, respectiv intensitatea ajustărilor ce trebuie operate.

Un indicator corect formulat trebuie să aibă următoarele **caracteristici**:

- ✓ Să reflecte un aspect esențial al obiectivului;
- ✓ Să fie independent;
- ✓ Să fie obiectiv, respectiv să reflecte corect realitatea;
- ✓ Să fie plauzibil, respectiv ce măsoară să se poată atribui proiectului;
- ✓ Să poată fi calculat cu datele disponibile sau care se vor culege prin program.

Metodologia de evaluare propune 2 tipuri de evaluări: formative și sumative.

Evaluările formative au loc în timpul desfășurării proiectului și vizează consolidarea sau îmbunătățirea implementării strategiei prin furnizarea de perspective asupra oportunităților, succesului și obstacolelor. Aceste informații permit factorilor de decizie să facă schimbări ale strategiei în sine, după cum este necesar. Evaluările formative definesc calitatea implementării,





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm
POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

evaluează contextul de proiectare și organizațional și examinează resursele, personalul, procedurile, precum și contribuțiile.

De asemenea, ele informează implementarea inițiativei cu scopul menținerii, schimbării sau îmbunătățirii acțiunilor pentru a se asigura că obiectivele și țintele acestora vor fi îndeplinite.

Întrebări și metodologii majore pentru evaluările formative

Pot fi utilizate metode de formulare și conceptualizare, inclusiv brainstorming, focus grupuri cu interlocutori cheie, analiza factorilor interesați, matricele laterale și verticale și cartografierea conceptului.

Unde este problema identificată de datele de monitorizare identificate și cât de mare sau serioasă este aceasta?

Cea mai obișnuită metodă utilizată aici este analiza datelor existente și revizuirea surselor sale, precum și utilizarea de anchete prin sondaj, interviuri studenții și formatorii, mărturii ale experților din grupul de implementare și focus grupuri.

Ce schimbări sunt necesare pentru a rezolva problema?

Tehnicile de simulare sunt eficiente, precum metodele multivariate, cum ar fi modelarea cauzală exploratorie, metodele de luare a deciziilor și metodele de planificare și implementare a proiectului, cum ar fi realizarea de diagrame, PERT / CPM (tehnica analizei și evaluării proiectului/metoda căii critice) și programarea alternativă a proiectelor.

Cât de bună este execuția globală a proiectelor / programelor?

Datele de monitorizare sunt cele mai utile aici pentru a ajuta la analiza implementării.

Evaluările sumative au loc, de obicei, la sfârșitul unei activități sau se desfășoară în etapa de reînnoire a proiectului de bază. Evaluările sumative examinează efectele sau rezultatele strategiilor asupra studenților în particular și universității, în general. Ele identifică și descriu cauzele sau atribuirea rezultatelor investiției și activităților sau alți factori în afara inițiativei.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Titlul proiectului: Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm

POCU/379/6/21, cod MySMIS - 124981

Evaluările sumative reprezintă, de asemenea, o analiză în profunzime a costurilor relative asociate și fac judecăți privind adecvarea și acuratețea bugetării. Ele stau la baza inițiativelor viitoare, astfel încât să se evite greșelile, să se poată realiza eficientizarea și să se îmbunătățească eficacitatea investițiilor viitoare.

Întrebări și metodologii majore pentru evaluările formative:

Care a fost eficacitatea intervenției?

Metodele observaționale și corelaționale pot fi folosite pentru a demonstra că obiectivele au fost într-adevăr atinse. Analiza implementării este de asemenea utilă pentru a determina dacă rezultatele pot fi atribuite în mod rezonabil intervenției și nu factorilor externi, independenți.

Care este rezultatul net ?

În această situație este relevantă evaluarea eficacității costurilor și a raportului costuri / beneficii, împreună cu metode calitative care surprind întreaga gamă de impacturi intenționate și neintenționate. Este important să fie lecții de învățat pentru viitoarele propuneri de proiect, astfel încât performanțele totale să fie îmbunătățite.

