



Nr. 245/07.03.2023

Aprobat în CF din 07.03.2023

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE PENTRU ANUL 2022

Conducerea Facultății de Științe Economice, prin politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilitate socială, organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului Integrat de Management (calitate, mediu, sănătate și securitate ocupațională și responsabilitate socială). Respectarea și îndeplinirea cerințelor specifice Sistemului Integrat de Management (SIM) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor din facultate.

Prezentul raport își propune să prezinte stadiul de documentare și implementare a SIM în cadrul Facultății de Științe Economice. Analiza conduce la evaluarea oportunităților privind îmbunătățirea și stabilirea schimbărilor necesare în SIM adoptat. Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2022 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 469/18.04.2022) au fost aprobate în ședința Consiliului facultății din data de 19.04.2022 și au fost aduse la cunoștință tuturor cadrelor didactice din facultate (postare pe site).

În continuare este prezentat modul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul 2022.

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Recomandările de la analiza de management anterioară au stat la baza realizării programului de acțiuni stabilite la analiza SIM efectuată de conducere. Astfel, referindu-ne la măsurile propuse s-a constatat că:

- ✓ în ceea ce privește monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe, precum și monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății, au fost realizate, în mod permanent, de către persoanele responsabile;
- ✓ posturile didactice au fost constituite conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- ✓ în ceea ce privește rezultatele activității de cercetare, obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor ISI, lucrărilor publicate în reviste și volume ale conferințelor neindexate și nerealizate în ceea ce privește: numărul de articole BDI, comunicări la manifestări științifice și cărți publicate;
- ✓ a fost organizată conferința „Contemporary Economy and Romanian Realities”, 15th Edition, 24 iunie 2022, precum și sesiunea științifică studențească „Economia contemporană și realitățile românești”, Ediția a VII-a, 19 - 20 mai 2022;
- ✓ au fost atrase venituri suplimentare din contracte de cercetare-dezvoltare, în anul 2022 fiind depășite obiectivele propuse din perspectiva contractelor de cercetare-dezvoltare în derulare (față de propunerea de derulare a 1 proiect de cercetare-dezvoltare, au fost derulate 4 contracte coordonate de cadre didactice din Facultatea de Științe Economice).

II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT

Pentru implementarea și îmbunătățirea SIM în cadrul Facultății de Științe Economice sunt monitorizate continuu modificările legislative (lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale) precum și cele ale procedurilor, regulamentelor sau altor documente proprii ale universității care reglementează procesele derulate la nivel de facultate, pentru asigurarea conformării cu acestea. Sunt, de asemenea, realizate instruirii cu personalul care urmează să aplice respectivele modificări.

Planurile de învățământ au fost modificate în concordanță cu modificările legislative, cu respectarea recomandărilor A.R.A.C.I.S.

Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați, identificate în urma diverselor întâlniri cu mediul de afaceri.

III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

3.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate

Prin Departamentul de Consiliere Profesională, au fost realizate anchete privind:

- Raport privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 15381/17.08.2022), pentru studii de licență, disponibil pe site-ul [Raport inserție piața muncii- licență 2021.pdf \(ub.ro\)](#);
- Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 11956/12.07.2022), disponibil pe site-ul [Raport final Gr inserție pm master 2021.pdf \(ub.ro\)](#);
- Studiul privind gradul de satisfacție al studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2021-2022 (nr. 16345/07.09.2022), disponibil pe site-ul [Studiu-grad satisfacție servicii 2022.pdf \(ub.ro\)](#);
- Studiul privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2021-2022 (nr. 19577/03.10.2022), disponibil pe site-ul [Studiu-calitatea dezvoltării personale și profesionale-2021-2022.pdf \(ub.ro\)](#);
- Studiul privind gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ în anul universitar 2021-2022 (nr. 23402/15.11.2022), disponibil pe site-ul [Studiu tehnologii didactice -2022.pdf \(ub.ro\)](#);
- Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (nr. 8908/02.06.2022), disponibil pe site-ul [Studiu Evaluarea platformei Microsoft Teams 2022 -de către studenți.pdf \(ub.ro\)](#);
- Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei Microsoft Teams de către cadrele didactice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (nr. 8499/25.05.2022), disponibil pe site-ul [Studiul utilizării platformei Microsoft Teams -2022.pdf \(ub.ro\)](#);
- Raportul privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 5234/31.03.2022), disponibil pe site-ul [Grad ocupare programe masterale-promoția 2021.pdf \(ub.ro\)](#);

fiind prezentate informații cu referire la toate facultățile universității, deci și la Facultatea de Științe Economice.

3.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele SIM propuse pentru anul 2022

Obiectivul 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 , SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018.	
Indicator de performanță planificat: Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate în muncă, responsabilitate socială); Îndeplinirea standardelor referitoare la Controlul Intern Managerial.	
Activitatea	Grad de realizare
1.1. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale și responsabilității sociale la nivelul facultății și departamentelor.	realizat <ul style="list-style-type: none">- Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2022 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 469/18.04.2022, aprobat în Consiliul facultății din 19.04.2022);- Obiectivele Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2022 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 482/20.04.2022 aprobat în Ședința de Departament din data de 20.04.2022);- Obiectivele Departamentului Marketing și Management în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2022 și indicatorii de performanță corespunzători (nr. 473/ 19.04.2022 aprobat în Ședința de Departament din data de 19.04.2022).
1.2. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul departamentelor.	realizat <p>Au fost identificate și evaluate riscurile la nivelul departamentelor, riscuri care se regăsesc în</p>

		registru riscurilor.
1.3.	Elaborarea registrului riscurilor la nivelul departamentelor	realizat - Registrul riscurilor al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico Financiară (nr. 19801 / 05.10.2022); - Registrul riscurilor al Departamentului Marketing și Management (nr. 19802 / 05.10.2022).
1.4.	Întocmirea listei informațiilor documentate.	realizat La nivel de facultate, pentru anul 2022, au fost întocmite și actualizate ori de câte ori a fost nevoie, Lista documentelor interne și Lista cerințelor legale și reglementate aplicabile.
1.5.	Elaborarea raportului privind stadiul sistemului integrat de management pe anul 2022.	realizat - Raport privind analiza sistemului integrat de management al Facultății de Științe Economice pentru anul 2022 (nr. 245/07.03.2023, aprobat în Consiliul Facultății din data 07.03.2023); - Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară pentru anul 2022 (nr. 244/07.03.2023, aprobat în ședința Departamentului CAAEF în data de 07.03.2023); - Stadiul îndeplinirii obiectivelor SIM la nivelul Departamentului Marketing și Management pentru anul 2022 (nr. 237/07.03.2023, aprobat în ședința Departamentului MM în data de 07.03.2023).

Obiectivul 2. Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență și master		
Activitatea		Grad de realizare
2.1.	<p>2.1.1. Evaluarea instituțională a Universității și a următoarelor programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Licență: <i>Contabilitate și Informatică de gestiune (IF)</i> Master: <i>Marketing și comunicare și afaceri.</i> <p>Indicator de performanță planificat: Depunere dosare la ARACIS în vederea obținerii acreditării</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> Licență: <i>Contabilitate și Informatică de gestiune (IF)</i> - Menținerea acreditării; 120 studenți/an; Master: <i>Marketing și comunicare și afaceri</i> - Menținerea acreditării; 50 studenți/an; <p>(Hotărâri ale Consiliului ARACIS în ședința din data de 22.12.2022, https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf)</p>
	<p>2.1.2. Evaluarea periodică a programului de studii de master: <i>Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii.</i></p> <p>Indicator de performanță planificat: Depunere dosare la ARACIS în vederea obținerii acreditării</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> Master: <i>Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii</i> - Menținerea acreditării; 50 studenți/an. <p>(Hotărâri ale Consiliului ARACIS în ședința din data de 22.12.2022, https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf)</p>

Obiectivul 3. Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale		
Activitatea		Grad de realizare
3.1.	<p>3.1.1. Adaptarea și modernizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu experiența și practica națională și internațională.</p> <p>3.1.2. Actualizarea fișelor disciplinelor</p> <p>3.1.3. Participarea la consorțiile organizate la nivel național pe domenii de specialitate și la alte întâlniri în cadrul unor asociații profesionale sau non-profesionale, în vederea perfecționării</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> Planurile de învățământ au fost întocmite respectând recomandările A.R.A.C.I.S. pe domenii. Fișele disciplinelor au fost analizate și îmbunătățite, în concordanță cu cerințele procesului de modernizare a învățământului superior, corelat cu așteptările angajatorilor cu

	<p>programelor de studii – cel puțin 1 activitate/facultate.</p> <p>Indicator de performanță planificat pentru activitățile 3.1.1.-3.1.3.: Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate/facultate > 50%.</p>	<p>privire la cunoștințele de specialitate ale viitorilor absolvenți / angajați.</p> <ul style="list-style-type: none"> - În anul 2022 s-a participat la întâlnirile organizate de Asociația Facultăților de Economie din România. - Conform <i>Studiului privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale în anul universitar 2021-2022</i> – raport nr. 19577/03.10.2022, realizat de Departamentul de Consiliere Profesională, disponibil pe site-ul Universității Studiu-calitatea dezvoltării personale și profesionale-2021-2022.pdf (ub.ro), 93,75% dintre studenții anchetati de la Facultatea de Științe Economice, de la programele de studii de licență și master, apreciază gradul de satisfacție în raport cu calitatea dezvoltării personale și profesionale ca fiind excelent (20%), foarte bun (32,50%), bun (36,25%) și satisfăcător (5%). 																																														
<p>3.2.</p>	<p>3.2.1. Identificarea celor mai moderne tehnologii didactice de predare, învățare și evaluare, în scopul eficientizării procesului de învățământ – 1 dezbateră/an</p> <p>3.2.2. Dezvoltarea tehnicilor și metodelor didactice moderne de predare și formare a studenților, în mod deosebit a celor bazate pe tehnicile multimedia și a desfășurării interactive cadru didactic - student a procesului de învățământ - conturi active pe platforma Teams pentru toate cadrele didactice</p> <p>3.2.3. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ - peste 95% din discipline să dispună de note de curs on-line și/ sau tipărite</p> <p>Indicatori de performanță planificați pentru activitățile 3.2.1-3.2.4:</p> <p>1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I;</p> <p>2. Medie anuală > 8, minim 30% dintre studenți (<i>Minimum 30% dintre studenți să obțină media anuală 8</i>)</p> <p>3. Promovabilitate examene finalizare > 90%;</p> <p>4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%. (<i>licență + master</i>)</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> - În funcție de specificul disciplinei, cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au folosit diverse tehnologii moderne de predare-învățare. - Toate cadrele didactice au conturi active pe platforma Teams. - Toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii ale Facultății de Științe Economice dispun de materiale didactice în format tipărit și/sau electronic. - Indicatorii de performanță planificați sunt îndepliniți. <table border="1" data-bbox="852 1220 1522 1749"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2"><i>Grad de realizare</i></th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th><i>2021</i></th> <th><i>2022</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)</td> <td>anii II-III</td> <td>86,95%</td> <td>83,60%</td> </tr> <tr> <td>anul I</td> <td>87,16%</td> <td>82,69%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">CIG-IFR + MK-ID</td> <td>anii II-III</td> <td>87,50%</td> <td>88,21%</td> </tr> <tr> <td>anul I</td> <td>86,88%</td> <td>84,74%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)</td> <td>58,92%</td> <td>52,56%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CIG-IFR + MK-ID</td> <td>56,18%</td> <td>41,28%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CIG-IFR + MK-ID</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)</td> <td>12,84%</td> <td>15,77%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CIG-IFR + MK-ID</td> <td>13,11%</td> <td>14,51%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Grad de realizare</i>				<i>2021</i>	<i>2022</i>	Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)	anii II-III	86,95%	83,60%	anul I	87,16%	82,69%	CIG-IFR + MK-ID	anii II-III	87,50%	88,21%	anul I	86,88%	84,74%	Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		58,92%	52,56%	CIG-IFR + MK-ID		56,18%	41,28%	Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		100%	100%	CIG-IFR + MK-ID		100%	100%	Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		12,84%	15,77%	CIG-IFR + MK-ID		13,11%	14,51%
		<i>Grad de realizare</i>																																														
		<i>2021</i>	<i>2022</i>																																													
Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)	anii II-III	86,95%	83,60%																																													
	anul I	87,16%	82,69%																																													
CIG-IFR + MK-ID	anii II-III	87,50%	88,21%																																													
	anul I	86,88%	84,74%																																													
Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		58,92%	52,56%																																													
CIG-IFR + MK-ID		56,18%	41,28%																																													
Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		100%	100%																																													
CIG-IFR + MK-ID		100%	100%																																													
Facultatea de Științe Economice (<i>inclusiv ID-IFR</i>)		12,84%	15,77%																																													
CIG-IFR + MK-ID		13,11%	14,51%																																													
<p>3.3.</p>	<p>Achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Creșterea volumului de achiziții cu 3% față de 2021.</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2022, au fost realizate abonamente la un număr de 21 publicații de specialitate, dintre care 9 reviste străine și 12 românești, ceea ce reprezintă o creștere cu 16,7% a efectivului de abonamente achiziționate față de anul anterior. Acest efectiv este însă completat de un număr semnificativ de publicații străine și românești, precum și cărți de specialitate, accesibile on-line prin intermediul bazelor de date oferite prin</p>																																														

		programul național ANELIS care acoperă recomandările bibliografice ale disciplinelor din planurile de învățământ. Printre bazele de date ce pot fi accesate enumerăm: SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, ProQuest Central Journals, Scopus.
3.4.	Atragerea de cursanți din străinătate prin: oferta de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale, acorduri bilaterale de colaborare. Indicator de performanță planificat: Atragerea a cel puțin 1 student străin în cursul anului 2022.	realizat În anul 2022, au venit în stagiu Erasmus+ 2 studenți din străinătate (Universitățile degli Studi di Parma, Italia), la programul de studii de master CAEC.
3.5.	3.5.1. Formarea abilităților și competențelor la standarde europene actuale. Dezvoltarea competențelor personalului didactic. Indicatori de performanță planificați: 1. Creșterea numărului de studenți care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa; 2. Cel puțin 1 cadru didactic care participă la stagii în străinătate.	realizat 1. În cursul anului 2022, 2 studenți (de la programele de studii AA și MCA) au fost plecați în stagii de studii Erasmus+, la Vilnius Gediminas Technical University, Lituania și, respectiv, Uniwersytet Gdański, Polonia); 2. În cursul anului 2022, 2 cadre didactice au participat la stagii în străinătate (Universitatea Angel Kanchev din Ruse, Bulgaria și, respectiv, Uniwersytet Gdański, Polonia).
	3.5.2. Afirmarea, în cadrul mobilităților studenților și personalului Facultății, a identității, culturii și spiritualității românești, participând, în același timp, la consolidarea unității în Europa și la dezvoltarea valorilor europene.	realizat Participanții la programele de mobilitate finanțate prin Erasmus+ au avut posibilitatea de a prezenta într-un cadru formal și informal, în cadrul instituțiilor gazdă, aspecte ce țin de identitatea și particularitățile spațiului de origine, acest lucru fiind de fapt o parte importantă și unul dintre obiectivele primare ale programului menționat. Un prim efect al acestor prezentări este cel de atragere a interesului pentru vizite de predare a colegilor din universitățile partenere, dar și pentru mobilități de studiu ale studenților, pentru anii viitori.
	3.5.3. Modernizarea procesului de învățământ, prin: abordarea unor strategii didactice moderne, creșterea rolului studenților în propria lor formare, dezvoltarea unor competențe transversale și formarea unei viziuni unitare, sustenabile asupra domeniilor cunoașterii și asupra dezvoltării societății	realizat Conform fișelor disciplinelor, în activitatea didactică sunt utilizate metode moderne, studenții contribuie la propria lor formare fiind alocate ore de studiu individual la fiecare disciplină și, de asemenea, au de realizat teme de casă / portofolii etc. Prin parcurgerea diferitelor discipline, aceștia dobândesc competențe transversale, precizate de asemenea în fișele disciplinelor.
	3.5.4. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate la Facultatea de Științe Economice, instruirea prin activități non-formale și informale).	realizat - Eforturile de internaționalizare a procesului de învățământ realizate în anii precedenți și-au făcut simțite efectele și în anul 2022. Astfel, începând cu anul 2022, facultatea a câștigat doi noi parteneri europeni, Universitatea Krems, Austria și Universitatea Thessaly, Grecia cu care nu doar va colabora în cadrul programului Erasmus+, ci mai mult, cu Universitatea Krems și alți parteneri europeni va dezvolta un consorțiu educațional cu relevanță locală și regională. - Dintr-o altă perspectivă, facultatea a atras printre studenții săi și studenți externi, pentru 2022 existând, de exemplu, un student bursier al statului român care urmează un program de master, MCA, care provine din Republica Congo.

Obiectivul 4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică		
Activitatea		Grad de realizare
4.1.	4.1.1. Întocmirea planurilor de cercetare la toate nivelurile (facultate, departamente).	realizat Au fost elaborate următoarele documente: - Planul de cercetare pentru anul 2022 al Facultății de Științe Economice (nr. 52/20.01.2022); - Planul de cercetare pentru anul 2022 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară (nr. 48/20.01.2022); - Planul de cercetare pentru anul 2022 al Departamentului Marketing și Management (nr. 50/20.01.2022).
	4.1.2. Elaborarea rapoartelor privind activitatea de cercetare și analiza rezultatelor cercetării la toate nivelurile (facultate, departamente).	realizat Au fost elaborate următoarele documente: - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2022 al Facultății de Științe Economice (nr. 116/30.01.2023); - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2022 al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară (nr. 99/26.01.2023); - Raport privind activitatea de cercetare în anul 2022 al Departamentului Marketing și Management (nr. 62/17.01.2023).
4.2.	4.2.1. Colaborări inter/ transdisciplinare la proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 colaborare inter/ transdisciplinară cu alte facultăți din universitate.	realizat În cursul anului 2022 colectivul de cadre didactice al facultății a fost implicat în derularea a 6 proiecte (coordonate la nivelul facultății, sau, după caz, la nivelul altor facultăți), care a presupus colaborări cu cadre didactice din alte facultăți ale universității.
	4.2.2. Proiecte de colaborare cu mediul de afaceri, cultural etc. în vederea realizării de parteneriate active. Indicator de performanță planificat: Depunerea a cel puțin 1 proiect în colaborare cu aceste entități.	realizat - Proiect de colaborare cu Autoritatea de Supraveghere Financiară, B.N.R. și Bursa de Valori București, în vederea realizării unui program de educație financiară a elevilor de liceu și a studenților, în care sunt implicate voluntar un număr de 5 cadre didactice din Facultate. - Acord de colaborare cu „3P” Consulting Bacău și „Fabrica de Consultanță” Sibiu, privind managementul proiectelor finanțate din fonduri europene și managementul achizițiilor publice. - Acord de colaborare între Facultatea de Științe Economice (programul de studii de licență <i>Administrarea Afacerilor</i>), Societatea Antreprenorială a Studenților și Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Est, în vederea formării profesionale și a dezvoltării spiritului antreprenorial al studenților.
	4.2.3. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 propunere proiect de cercetare la inițiativa cadrelor didactice din facultate.	nerealizat Nu a fost depusă nici o propunere de proiect de cercetare.
4.3.	4.3.1. Publicarea de articole în reviste științifice de vizibilitate internațională, participarea la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de cărți și monografii în edituri recunoscute din țară și din străinătate, prin	realizat parțial Realizările științifice ale colectivului de cadre didactice al facultății s-au concretizat, în anul 2022, în: - 3 articole ISI și 6 articole BDI,

	<p>finanțarea acestor activități și din resursele facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicarea a 2 articole ISI și 36 indexate BDI; - prezentarea a 23 lucrări la manifestări științifice; - publicarea unui număr de 15 cărți și 1 capitol carte (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar). 	<ul style="list-style-type: none"> - 14 comunicări la manifestări științifice, - 39 lucrări publicate în reviste neindexate; - 3 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete seminar), cuprinzând 808 pagini (625 ale autorilor din cadrul FSE). <p>În consecință, se constată că obiectivele propuse au fost depășite din perspectiva: articolelor ISI, lucrărilor publicate în reviste neindexate, însă nerealizate în ceea ce privește numărul comunicărilor la manifestări științifice, al articolelor BDI și al cărților publicate.</p>
	<p>4.3.2. Organizarea de manifestări științifice în domeniile de cercetare ale facultății.</p> <p>Indicatori de performanță planificați:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea conferinței internaționale „Contemporary Economy and Romanian Realities” – 15th Edition. Participarea în cadrul conferinței a cel puțin 5 personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional. - Organizarea manifestării științifice studențești „Economia contemporană și realitățile românești”. 	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> - A fost organizată, pe data de 24 iunie 2022, conferința internațională „Contemporary Economy and Romanian Realities” - 15th Edition, manifestare la care au participat cu lucrări științifice mai mult cadre didactice, autori a numeroase lucrări științifice recunoscute, indexate ISI și/sau BDI; - A fost organizată, în zilele de 19 - 20 mai 2022, Sesiunea de comunicări științifice studențești “Economia contemporană și realitățile românești”.
4.4.	<p>Încheierea de acorduri de cooperare, la nivel național/ internațional pentru centrul de cercetare al facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord de cooperare la nivel național / internațional, cu un nou partener din mediul universitar, pentru centrul de cercetare al facultății.</p>	<p>realizat</p> <p>A fost încheiat un acord al cărui obiectiv a fost derularea unui parteneriat între centrele de cercetare din ramura ”Științe Economice” din Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău și Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava (Acord de parteneriat nr. 22886 / 07.11.2022).</p>
4.5.	<p>4.5.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești din facultate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin un cerc științific studențesc activ sau o manifestare științifică studențească.</p>	<p>realizat</p> <p>În cursul anului 2022, la nivelul facultății, au funcționat două cercuri științifice studențești: „Cercetări de marketing” (organizat la nivelul Departamentului Marketing și Management) și „Fiscalitatea în sprijinul întreprinzătorului – o provocare pentru profesionistul contabil” (organizat la nivelul Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară).</p>
	<p>4.5.2. Sprijinirea și încurajarea studenților în participarea la sesiuni științifice naționale și internaționale și la concursuri studențești.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Participarea studenților la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești.</p>	<p>nerealizat</p> <p>În cursul anului 2022 studenții facultății nu au participat la concursuri și sesiuni științifice naționale și internaționale.</p>

Obiectivul 5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții		
	Activitatea	Grad de realizare
5.1.	<p>5.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de facultate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății.</p>	<p>realizat</p> <p>Din Consiliul Facultății de Științe Economice fac parte 3 reprezentanți ai studenților. Componenta CF este afișată și pe site-ul Facultății www.ub.ro/fsec/conducerea-facultatii.</p>
	<p>5.1.2. Responsabilizarea studenților în evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în evaluarea</p>	<p>realizat</p> <p>Conform prevederilor PO 05, ediția 7, rev. 0, „Procesul de evaluare a cadrelor didactice” (http://calitate.ub.ro/intern/Documente/),</p>

	disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice.	evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial, de către un număr reprezentativi de studenți. Studenții, care au optat pentru a face evaluarea, completează formulare ce cuprind atât criteriile de evaluare a disciplinelor de studiu cât și a cadrelor didactice.
5.2.	<p>5.2.1. Dezvoltarea rețelei Internet pentru uzul tuturor studenților din universitate/facultate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Asigurarea de resurse digitale fiecărui student, respectiv: licențe academice Office 365, adresă de e-mail, spațiu de stocare în cloud.</p>	<p>realizat</p> <p>Prin intermediul platformei UMS, s-a adus la cunoștință fiecărui student adresa de web, contul de email și parola de acces, pe platforma Teams. Pentru funcționalitatea lor, s-au asigurat licențe academice Office 365 și spațiu de stocare în cloud. De asemenea, s-a asigurat și structura hard, achiziționându-se echipamente cu care s-au dotat sălile de curs/ seminar ale facultății.</p>
	<p>5.2.2. Acordarea de burse de merit și de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură</p> <p>Indicator de performanță planificat: Acordare de burse conform situației școlare.</p>	<p>realizat</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice, în anul universitar 2021-2022, au fost acordate burse de performanță, de merit și sociale astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>semestrul I:</i> 6 burse de performanță, 36 burse de merit și 22 burse de ajutor social pentru studenții de la programele de studii de licență; 3 burse de performanță, 9 burse de merit și 6 burse de ajutor social pentru studenții de la programele de studii de master; - <i>semestrul II:</i> 9 burse de performanță, 36 de burse de merit, 23 burse de ajutor social și 35 burse sociale ocazionale pentru studenții de la programele de studii de licență; 6 burse de performanță, 6 de burse de merit, și 5 burse de ajutor social pentru studenții de la programele de studii de master.
	<p>5.2.3. Monitorizarea angajabilității și consilierea în carieră a studenților prin realizarea următoarelor anchete realizate de DCP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților cursurilor de master din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, promoția 2021, după primul an de absolvire;</i> • <i>Ancheta anuală privind inserția pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021, după primul an de la absolvire;</i> • <i>Ancheta anuală privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții promoției 2021;</i> • <i>Analiza gradului de satisfacție față de serviciile de consiliere oferite clienților interni și externi de către DCP în anul 2021.</i> <p>Indicator de performanță planificat: Minimum 80% absolvenți angajați, iar în domeniu minimum 50% la trei ani de la absolvire.</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conform <i>Raportului privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 11956/12.07.2022)</i>, disponibil pe site-ul Raport final Gr insertie pm master 2021.pdf (ub.ro), la Facultatea de Științe Economice, din totalul absolvenților anchetați 97,75% sunt angajați, dintre care 87,36% lucrează în domeniu. Rata inserției de succes a absolvenților cursurilor masterale din promoția 2021 este de 85,39%. - Conform <i>Raportului privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 15381/17.08.2022)</i>, pentru studii de licență, disponibil pe site-ul Raport insertie piata muncii- licență 2021.pdf (ub.ro), la Facultatea de Științe Economice, din totalul absolvenților anchetați 97,20% sunt angajați, dintre care 70,50% lucrează în domeniu. Rata inserției de succes a absolvenților cursurilor de licență din promoția 2021 este de 68,53%. - Conform <i>Raportului privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021 (nr. 5234/31.03.2022)</i>, disponibil pe site-ul Grad ocupare programe masterale-

		<p>promotia 2021.pdf (ub.ro), din totalul absolvenților anchetati 51,50% urmează cursuri masterale, după primul an de la absolvire, în domeniul de licență absolvit, dintre care 95,35% sunt înscriși la programe de studii de master în cadrul Universității.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conform <i>Studiului privind gradul de satisfacție al studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2021-2022</i> (nr. 16345/07.09.2022), disponibil pe site-ul Studiu- grad satisfactie servicii 2022.pdf (ub.ro), toți studenții anchetati (licență și master) se declară foarte mulțumiți (25%), mulțumiți (62,50%) și relativ mulțumiți (12,50%) de serviciile oferite de DCP.
<p>5.3.</p>	<p>5.3.1. Facilitarea accesului studenților la informare și la serviciile efectuate de secretariatele facultăților, serviciul administrativ, biblioteca etc. Monitorizarea satisfacției studenților pe baza anchetei realizate de DCP <i>Analiza gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de UBc în anul 2022.</i></p> <p>5.3.2. Asigurarea cazării studenților facultății în căminele universității (pentru studenții care solicită cazare) la standarde cât mai bune și la costuri accesibile – grad de ocupare în cămine >90%.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Creșterea gradului de satisfacție a studenților privind serviciile oferite de facultate cu cel puțin 3%.</p>	<p>parțial realizat</p> <p>Rezultatele <i>Studiului privind gradul de satisfacție al studenților Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău față de serviciile oferite în anul universitar 2021-2022</i> (nr. 16345/07.09.2022), disponibil pe site-ul Studiu- grad satisfactie servicii 2022.pdf (ub.ro), referitor la Facultatea de Științe Economice, evidențiază următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 81,81% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (18,18%), mulțumiți (36,36%) și relativ mulțumiți (27,27%) față de <i>cămine</i>, în scădere față de anul 2021 cu 2,81%; - 86,84% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (44,74%), mulțumiți (36,84%) și relativ mulțumiți (5,26%) față de <i>biblioteca</i>, în scădere față de anul 2021 cu 2,56%; - 92,50% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (46,25%), mulțumiți (37,50%) și relativ mulțumiți (8,75%) față de <i>secretariat</i>, în scădere față de anul 2021 cu 2,81%; - 92,50% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (31,25%), mulțumiți (50%) și relativ mulțumiți (11,25%) față de <i>procesul de învățământ</i>, în scădere față de anul 2021 cu 3,59%; - 88,75% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (41,25%), mulțumiți (40%) și relativ mulțumiți (7,50%) față de <i>consultanța asigurată de cadrele didactice</i>, în scădere față de anul 2021 cu 8,13%; - toți studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (25%), mulțumiți (62,50%) și relativ mulțumiți (12,50%) față de <i>serviciile oferite de DCP</i>, în creștere față de anul 2021 cu 5,88%; - 85,70% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (57,14%), mulțumiți (14,28%) și relativ mulțumiți (14,28%) față de <i>serviciile oferite de Relații internaționale</i>, în scădere față de anul 2021 cu 14,30%; - 84,21% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (31,58%), mulțumiți (36,84%) și relativ mulțumiți (15,79%) față de <i>serviciile oferite de Serviciul informatizare</i>, în scădere față de anul 2021 cu 10,08%;

		- 93,75% dintre studenții anchetati se declară foarte mulțumiți (51,25%), mulțumiți (40%) și relativ mulțumiți (2,50%) față de <i>nivelul de pregătire al cadrelor didactice</i> , în scădere față de anul 2021 cu 0,78%.
		Toți studenții Facultății de Științe Economice care au completat cereri de cazare în căminele universității și care s-au prezentat pentru obținerea unui loc de cazare, au fost cazați începând cu data perfectării contractului de închiriere pentru suprafața locativă cu destinație de locuință.

Obiectivul 6. Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social		
	Activitatea	Grad de realizare
6.1.	6.1.1. Colaborarea cu mediul de afaceri și organizațiile publice privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 5 acorduri de practică cu mediul economic pentru fiecare program de studii.	realizat Practica de specialitate a studenților se realizează în baza unui protocol de practică încheiat între universitate/facultate, partenerul de practică (organizația la care studentul face practică) și student, existând câte un protocol pentru fiecare student care a efectuat stagiul de practică.
	6.1.2. Încurajarea firmelor în atragerea studenților în activități de practică remunerată și internshipuri. Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord încheiat pentru desfășurarea practicii studenților.	realizat S-a încheiat un protocol între Banca Transilvania și Facultatea de Științe Economice, pentru practica studenților programelor de studii <i>Administrarea Afacerilor</i> (licență) și <i>Managementul și Administrarea Afacerilor Mici și Mijlocii</i> (master), conform acestui protocol un număr de studenți vor desfășura anual practica în unitatea bancară, iar anual, cel puțin 5 absolvenți de licență sau master vor fi selectați și încadrați.
	6.1.3. Atragerea organizațiilor în activitățile de cercetare, asistență etc. Indicator de performanță planificat: Cel puțin un acord de colaborare tehnico-științifică cu mediul economic/ cultural/ social	nerealizat
6.2.	Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 acțiune la nivel de facultate.	realizat În data de 28 mai 2022, la sediul Facultății de Științe Economice a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, s-a desfășurat etapa regională a <i>Concursului regional pe teme economice „Ion Ionescu de la Brad”</i> – ediția a patra. Concursul a avut ca scop promovarea experienței economice a elevilor de liceu în vederea valorizării noilor cunoștințe în domeniu și creșterea calității procesului instructiv educativ prin stimularea spiritului competițional și de fair-play. Manifestarea a reprezentat rezultatul colaborării dintre: Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Liceul „Vasile Conta” Țirgu Neamț, Colegiul Economic „Mihail Kogălniceanu” Focșani, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Liceul Tehnologic „Joannes Kajoni” Miercurea Ciuc și Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci.

6.3.	<p>Realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 acțiune la nivel de facultate.</p>	<p>realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una dintre activitățile derulate în cadrul proiectului ROSE – “Voi fi economist!” (FIEC), derulat la nivelul facultății, vizează desfășurarea de acțiuni de tip mese rotunde, cu sprijinul reprezentanților agenților economici și administrației publice în vederea familiarizării studenților din grupul țintă cu așteptările potențialilor angajatori în ceea ce privește competențele absolvenților. 3 astfel de acțiuni s-au derulat în cursul lunii martie 2022, având ca invitați mai mulți agenți economici și instituții publice. - De asemenea, în data de 9 noiembrie 2022, Facultatea de Științe Economice a fost gazda unui eveniment, realizat în colaborare cu Agenția Națională de Administrare Fiscală (ANAF), cu ocazia căruia studenții au avut oportunitatea de a participa la prezentarea „Serviciilor oferite contribuabililor”. Evenimentul se înscrie într-o serie de prezentări pe care ANAF le derulează în colaborare cu universități din România.
------	--	---

Obiectivul 7. Creșterea gradului de internaționalizare a activităților facultății		
	Activitatea	Grad de realizare
7.1.	<p>7.1.1. Încurajarea studenților și cursanților proprii de a accesa și participa la programe europene</p> <p>Indicator de performanță planificat: Creșterea cu 1% a numărului de studenți implicați în programe europene.</p>	nerealizat
	<p>7.1.2. Creșterea vizibilității Facultății de Științe Economice în spațiul cercetării științifice.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Participarea la cel puțin două conferințe științifice organizate în străinătate.</p>	<p>parțial realizat</p> <p>În cursul anului 2022, 1 cadru didactic a participat la conferința <i>IBIMA International Conference</i>, care s-a desfășurat în Granada, Spania, 30 - 31 mai 2022.</p>
7.2.	<p>Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri, activități sau proiecte de cercetare.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice, prin diferite proiecte sau programe.</p>	<p>realizat</p> <p>Din comitetul științific al revistei “Studies and Scientific Researches. Economics Edition”, editată de Facultatea de Științe Economice, precum și din colectivul științific a conferinței „Contemporary Economy and Romanian Realities”, organizată de facultate, fac parte mai multe personalități științifice din străinătate (cadre didactice), aceștia aducându-și, astfel, aportul la recenzarea lucrărilor științifice publicate/prezentate la conferință.</p>
7.3.	<p>7.3.1. Consolidarea cooperării cu instituțiile de învățământ superior, cu instituțiile de cercetare și cu agenții socio-economici parteneri din străinătate, în vederea creșterii producției științifice și a vizibilității cercetării științifice realizate la nivelul facultății.</p> <p>Indicator de performanță planificat: Cel puțin o acțiune comună cu partenerii din străinătate (lucrări științifice, participare la proiecte, conferințe, etc.)</p>	<p>realizat</p> <p>Două dintre lucrările ISI la a căror realizare au contribuit cadre didactice din facultate (coautori) au reprezentat rezultatul colaborării cu cadre didactice din străinătate.</p>
	<p>7.3.2. Promovarea și susținerea mobilității studenților și personalului facultății, în special a celor cu mai puține oportunități și a celor din grupuri sub-reprezentate.</p>	<p>realizat</p> <p>În anul 2022, un student ce a beneficiat de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ aparține grupurilor dezavantajate socio-economic</p>

Indicator de performanță planificat: Susținerea mobilității studenților din grupuri dezavantajate socio-economic	(are domiciliul în mediul rural).
7.3.3. Dezvoltarea participării active a comunității academice a facultății în societatea civilă și adoptarea practicilor sustenabile în toate activitățile. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 activitate în colaborare cu societatea civilă și cel puțin 1 aplicare a principiilor dezvoltării durabile.	nerealizat

Obiectivul 8. Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale	
Activitatea	Grad de realizare
8.1. Revizuirea sau întocmirea metodologiilor specifice, anuale, pentru activitățile curente ale Facultății;	realizat Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite metodologiile / regulamentele de la nivel de facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.
8.2. Publicarea pe site-ul Facultății a minuterelor Consiliului Facultății.	realizat Pe site-ul facultății se publică minutele ședințelor CF (a se vedea site-ul facultății: http://www.ub.ro/fsec/ , secțiunea Documente).

Obiectivul 9. Îmbunătățirea managementului resurselor umane	
Activitatea	Grad de realizare
9.1. 9.1.1. Încurajarea și sprijinirea abilitării a cât mai multor cadre didactice (lectori, conferențieri, profesori).	realizat Facultatea oferă sprijin în abilitarea cadrelor didactice; în anul 2022, nici un cadru didactic nu și-a manifestat intenția de a depune dosarul pentru abilitare.
9.1.2. Atragerea de specialiști de valoare pentru programele de studii organizate de facultate, la început în regim de asociat, iar pentru cei mai valoroși, trecerea acestora, prin concurs, pe perioadă nedeterminată.	realizat În cursul anului universitar 2021-2022, la programele de studii de licență ale Facultății de Științe Economice au predat 4 cadre didactice asociate.
9.1.3. Menținerea în activitate, peste vârsta legală de pensionare, a cadrelor didactice cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, care au activitate de cercetare	realizat În cursul anului universitar 2021-2022, 2 cadre didactice cu gradul didactic de profesor și conferențiar au depus cerere de prelungire a activității didactice în calitate de titular.
9.2. 9.2.1. Îmbunătățirea criteriilor, indicatorilor și standardelor de performanță pentru aprecierea calității activității didactice	realizat Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice pe componenta didactică (evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată). Anual sau ori de câte ori este necesar, sunt elaborate sau revizuite regulamentele/formularele de la nivel de universitate/facultate, ținând cont de modificările legislative și de condițiile concrete de aplicare.
9.2.2. Colaborarea cu Sindicatul din universitate în vederea realizării unui parteneriat deschis, corect, transparent, în vederea realizării obiectivului comun de ameliorare a condițiilor de muncă și de viață și de valorificare a șanselor de evoluție profesională a salariaților	realizat Din partea Facultății de Științe Economice este desemnat un reprezentant în Sindicatul Salariaților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Obiectivul 10. Optimizarea managementului financiar		
	Activitatea	Grad de realizare
10.1.	10.1.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de facultate și departamente.	realizat - Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2022 la nivelul Facultății (nr. 536/16.05.2022); - Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2022 pe departamente și programe de studii (nr. 535/16.05.2022).
	10.1.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare. Indicator de performanță planificat: Creșterea cu cel puțin 3% față de 2021 a resurselor financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare ș.a.	realizat În anul 2022 au fost realizate venituri suplimentare din taxe în sumă de 2029143 lei, în scădere cu 4,56% decât cele obținute în anul 2021, când s-au înregistrat 2126025 lei.
10.2.	10.2.1. Analize periodice privind sustenabilitatea financiară a facultății, departamentelor. 10.2.2. Echilibrarea financiară a facultății/ departamentelor (eliminarea pierderilor) din fondul comun al Universității pentru păstrarea caracterului comprehensiv (păstrarea și dezvoltarea programelor de studii solicitate de mediul socio-economic și cultural din zona centrală a Moldovei). Indicator de performanță planificat pentru activitățile 10.2.1-10.2.2: Asigurarea structurii de cheltuieli la cheltuirea fondurilor bugetare: 80 % cheltuieli de personal și 20 % cheltuieli materiale.	realizat Periodic, în ședințele CF precum și în ședințele de departament se discută / analizează situația financiară a facultății / departamentelor.

Obiectivul 11. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale		
	Activitatea	Grad de realizare
11.1.	Reabilitarea și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare în funcție de gradul de uzură și de vechime a bunurilor existente; Efectuarea reparațiilor curente și a igienizărilor; Reabilitarea și modernizarea spațiilor de învățământ, conform planului de investiții, reabilitări, reparații capitale.	realizat În anul 2022, s-au efectuat dotări cu echipamente de natura mijloacelor fixe și echipamente de natura obiectelor de inventar, după cum urmează: - echipamente de natura mijloacelor fixe: sistem desktop PC Procesor I5=1 buc. pentru secretariat, camera 12; tableta Lenovo P11- cabinet decan; Sistem PC AIO ASUS VIVO =10 buc. laborator informatică Marketing; Sistem PC AIO ASUS VIVO=5 buc. laborator informatică CIG; - echipamente de natura obiectelor de inventar: Laptop Lenovo V=5 buc. repartizate cadrelor didactice în cabinetele didactice și de cercetare ale departamentului CAAEF; Laptop 2 în 1 VIVOBOK FLIP 14=6 buc. repartizate cadrelor didactice în cabinetele didactice și de cercetare ale departamentului MM; Multifuncțională laser monocrom Xerox B225=2 buc. repartizate cadrelor didactice din departamentul MM, cabinet didactic și de cercetare, cabinet 113 și cabinet 215; Multifuncțională laser monocrom Xerox B225=2 buc. repartizate desfășurării activităților de admitere la studii universitare de licență și master; Multifuncțională laser color WC 6515 repartizată cabinetului didactic 15 din cadrul departamentului MM.

Obiectivul 12. Îmbunătățirea imaginii universității / facultății	
Activitatea	Grad de realizare
12.1. 12.1.1. Promovarea ofertei educaționale în mass-media și în mediul online. Indicator de performanță planificat: Promovarea ofertei educaționale pe site-ul Facultății și pe pagina oficială de Facebook.	realizat Oferta educațională a facultății a fost promovată de o manieră continuă, atât pe site-ul Facultății, cât și pe pagina oficială de Facebook.
12.1.2. Actualizarea permanentă a site-ului și paginii de Facebook ale facultății. Indicator de performanță planificat: <ul style="list-style-type: none"> Actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății – versiunile: română, engleză și franceză. Actualizarea paginii oficiale de Facebook a facultății. 	realizat Sunt actualizate în permanență informațiile de pe pagina web a facultății, în cele trei variante: <ul style="list-style-type: none"> română (http://www.ub.ro/fsec/), engleză (http://www.ub.ro/fsec/en/), franceză (http://www.ub.ro/fsec/fr/), precum și cele de pe pagina de Facebook a facultății (https://www.facebook.com/StiinteEconomiceBacau/).

Obiectivul 13. Creșterea responsabilității sociale	
Activitatea	Grad de realizare
13.1. Un dialog cât mai activ cu comunitatea socială din zona de funcționare. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni din viața comunității locale și/sau regionale (privind rolul tinerilor în societate, toleranța, combaterea discriminării, a consumului de substanțe interzise etc.).	realizat În anul 2022, studenții Facultății de Științe Economice au derulat campaniile sociale: <ul style="list-style-type: none"> „Studenții în dialog cu tinerii din Leorda” din cadrul proiectului ”Fapte pentru viitor” care a avut ca obiectiv conștientizarea, de către tineri, a implicațiilor abandonului școlar și, implicit, încurajarea acestora în direcția continuării studiilor. Acțiunea s-a desfășurat pe data de 08 mai 2022, la Parohia Leorda din Comănești; Seara de film în scop caritabil, desfășurată în cadrul campaniei ”Tare aș ajuta un copil”, în data de 7 aprilie 2022, în scopul ajutorării copiilor defavorizați din satul Chilia Benei, comuna Pâncești.
13.2. Promovarea dialogului cu mediul economic. Indicator de performanță planificat: Cel puțin 1 participare a facultății la acțiuni ale: Agenției pentru Dezvoltare Regională (ADR-Nord-Est), Grupul de Lucru Subregional Bacău; Camerei de Comerț și Industrie Bacău și/ sau alte entități.	realizat În anul 2022 s-a participat la întâlnirile organizate de Asociația Facultăților de Economie din România.

Obiectivul 14. Identificarea și conformarea cu cerințele legale, reglementate și obligațiile de conformare la care Universitatea a subscris	
Activitatea	Grad de realizare
14.1. Identificarea cerințelor legale apărute în cursul anului 2022. Indicator de performanță planificat: Actualizarea listei cerințelor legale.	realizat Lista cerințelor legale este actualizată ori de câte ori apar sau sunt modificate cerințele legale.

3. Performanța proceselor și conformitatea serviciilor

Procesul educativ

Anual se realizează **evaluarea programelor de studii** în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare. Astfel, prin Comisia de evaluare și asigurarea calității din cadrul Facultății de Științe Economice, a fost realizată evaluarea programelor de studii pentru anul 2022. Toate programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice au îndeplinit criteriile de evaluare și au primit calificativul maxim de „Încredere” conform:

- *Raportului privind evaluarea internă a programelor de studii de licență și master – învățământ cu frecvență, din cadrul Facultății de Științe Economice pentru anul 2022 (raport nr. 299 / 09.03.2022, aprobat de CF în ședința din 10.03.2022);*
- *Raportului privind autoevaluarea programelor de studii la nivelul DIDIFR pentru anul 2022 – pentru programele de studii de licență învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (raport nr. 4190/15.03.2022).*

În cursul anului 2022, au fost acreditate trei programe de studii pentru care s-a primit calificativul „Menținerea acreditării”, conform Hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 22.12.2022 (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/12/22.12.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>), și anume:

- programul de studii de licență *Contabilitate și Informatică de gestiune (IF)* - Menținerea acreditării; 120 studenți/an;
- programul de studii de master *Marketing și comunicare și afaceri* - Menținerea acreditării; 50 studenți/an;
- programul de studii de master *Managementul și administrarea afacerilor mici și mijlocii* - Menținerea acreditării; 50 studenți/an.

Anual se realizează **evaluarea cadrelor didactice** pe componenta didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată, și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual. Pentru anul universitar 2021-2022, au fost realizate: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea de către colegi și evaluarea de către management (evaluarea activității desfășurate în cadrul departamentului și autoevaluarea serviciilor aduse instituției și comunității). Documentele rezultate sunt următoarele:

- *Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, semestrul I, la Facultatea de Științe Economice (nr. 468/15.04.2022, aprobat de CF în ședința din 19.04.2022);*
- *Raport privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, semestrul al II-lea, la Facultatea de Științe Economice (nr. 1511/14.11.2022, aprobat de CF în ședința din 14.11.2022);*
- *Raport privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2021-2022, la Facultatea de Științe Economice (nr. 1512/14.11.2022, aprobat de CF în ședința din 14.11.2022).*

Procesul de cercetare

Evaluarea activității de cercetare desfășurată de către cadrele didactice se face anual la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în ultimii doi ani și pe perioada ianuarie-august a anului curent. Evaluarea activității științifice în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se face pentru activitatea științifică certificată, comparându-se punctajul de realizat (țintă) cu punctajul realizat, conform *Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* în vigoare.

De asemenea, anual sunt elaborate rapoartele privind activitatea de cercetare și se analizează rezultatele cercetării la toate nivelurile: facultate, departamente (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport).

Comparativ cu anul 2021, în anul 2022 activitatea de cercetare se prezintă, astfel:

- a crescut cu 1 numărul de proiecte de cercetare / dezvoltare coordonate / derulate la nivelul facultății (de la 3 în anul 2021, la 4 în anul 2022), însă a scăzut cu 1 numărul contractelor derulate la nivelul Universității la care și-au adus contribuția membrii facultății (de la 4, la 3 proiecte);
- au fost depuse spre evaluare 2 proiecte de cercetare-dezvoltare, față de 1 în anul precedent;
- numărul comunicărilor la conferințe a scăzut cu 20 față de anul anterior (de la 34, la 14 comunicări);
- a crescut cu 1 numărul articolelor ISI (de la 2 articole în anul 2021, la 3 articole în anul 2022) și a scăzut cu 2 numărul articolelor BDI publicate (de la 8, la 6 articole);
- au fost publicate cu 5 mai multe lucrări în reviste și volume ale conferințelor neindexate (39 lucrări în anul 2022, față de 34 în anul precedent);
- numărul cărților publicate a scăzut de la 4 cărți + 2 capitole în cărți în anul 2021, la 3 cărți în anul 2022.

4. Neconformități și acțiuni corective

În cadrul auditului intern efectuat în anul 2022 nu au fost identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

5. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea a constat în:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (vezi pct. III.2 din prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (vezi pct. III. 3.1 din prezentul raport)
- monitorizarea activității de cercetare (vezi pct. III. 4.1.2. din prezentul raport);

- măsurarea performanței studenților cu ocazia evaluărilor semestriale (sesiuni de verificări, colocvii, examene), precum și cu ocazia examenelor de finalizare (o serie de indicatori ce atestă performanța acestui proces sunt evidențiați în tabelul nr. 1);
- măsurarea performanței candidaților înscriși la admiterea la studii universitare de licență sau masterat se realizează prin intermediul probelor de concurs.

6. Rezultatele auditurilor interne

Auditul intern s-a desfășurat conform planului de audit 22715/03.11.2022, în data de 21.11.2022. Conform raportului de audit nr. 24709/07.12.2022 nu au identificate neconformități și nici nu au fost formulate observații.

7. Performanța furnizorilor externi

În anul universitar 2021-2022, la nivelul facultății și-a desfășurat activitatea 3 cadre didactice asociate. Acestea îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective.

IV. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate. La data de 01.10.2022, personalul facultății se prezintă astfel:

- cadre didactice - 23 (100% cu titlul științific de doctor);
- personal didactic auxiliar – 2.

Resursele financiare pentru anul 2022 au fost constituite din finanțarea instituțională (2265297 lei) și finanțare de bază pentru cercetare ME (45150 lei).

V. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

În anul 2022 a continuat procesul de identificare și reevaluare a riscurilor și au fost actualizate Registrele riscurilor la nivelul departamentelor didactice din cadrul Facultății de Științe economice.

La analiza efectuată, ambele departamente din cadrul Facultății de Științe Economice au considerat că s-a diminuat probabilitatea de apariție a riscului privind „Aplicarea incorectă a cerințelor legale și reglementate de către membrii departamentului”, de la nivelul 2 la nivelul 1, ceea ce a condus la o diminuare și a expunerii la risc, de la 2 la 1. Probabilitatea de apariție a riscului s-a diminuat și datorită unei mai bune informări a cadrelor didactice cu privire la cerințele legale care reglementează activitatea educațională și a unei mai mari implicări din partea acestora.

De asemenea, în urma analizei efectuate s-a hotărât diminuarea probabilității apariției riscului „Diminuarea nr. de participări ale membrilor departamentului la manifestări științifice și proiecte”, de la nivelul 2 la 1, ceea ce a condus la o reducere a expunerii la risc, de la 4 la 2. Probabilitatea de apariție a acestui risc s-a diminuat datorită unei mai mari implicări a cadrelor didactice în activitatea de cercetare, în publicarea de articole cu grad mai mare de impact, participarea la manifestări științifice.

În decursul anul 2022 nu s-au materializat riscurile majore identificate la finalul anului 2021, care să impună luarea de măsuri conform planului stabilit, sau alte noi riscuri.

În concluzie, toate riscurile identificate se mențin în limite acceptabile a riscurilor reziduale.

VI. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE:

- monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe;
- monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății;
- constituirea și în anul 2022-2023 a posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii;
- creșterea producției științifice și a veniturilor obținute din contracte de cercetare-dezvoltare prin sprijinirea cadrelor didactice și stimularea colaborării între acestea pentru realizarea activității de cercetare;
- atenționarea în urmărirea tuturor indicatorilor care au gradul de îndeplinire nerealizat.

VII. COMUNICĂRI RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚII

Există o comunicare continuă între Facultatea de Științe Economice și părțile interesate: mediul de afaceri, licee, studenți etc. Astfel, are loc un dialog permanent cu reprezentanții angajatorilor, administrației publice, precum și ai instituțiilor de învățământ liceal etc. cu ocazia diferitelor activități organizate de facultate sau la care aceasta este invitată / participă; informațiile obținute fiind utilizate în procesul decizional. De asemenea, dialogul cu studenții se desfășoară permanent. Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice, informațiile obținute fiind aduse la cunoștință și discutate cu fiecare cadru didactic în parte.

Facultatea de Științe Economice nu a înregistrat reclamații de la părțile interesate.

CONCLUZII:

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Instruirea personalului în vederea aplicării informațiilor documentate elaborate/revizuite intră în atribuțiile responsabililor pe probleme de calitate.

La analiza SIM efectuată de conducere s-au stabilit următoarele acțiuni pentru activitatea din anul 2023:

PROGRAM DE ACȚIUNI PENTRU ANUL 2023 stabilite la Analiza SIM efectuată de conducere pentru anul 2023

Nr. crt.	Măsurile	Responsabil	Termen de realizare	Resurse
1.	Monitorizarea continuă a cerințelor legislative și de reglementare aplicabile și asigurarea conformării cu aceste cerințe	Decan, Prodecani, Directorii de departamente, Responsabilii pe probleme de calitate de la nivel de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
2.	Monitorizarea continuă a celorlalte aspecte externe și interne relevante pentru direcția strategică a facultății	Decan, Prodecani, Directorii de departamente	Permanent	Umane: <i>personalul didactic</i>
3.	Constituirea posturilor didactice conform standardelor și eficienței economice a programelor de studii	Decan, Directorii de departamente	30.09.2023	Umane: <i>personalul didactic</i>
4.	Atingerea următoarelor rezultate în activitatea de cercetare: - publicarea a 1 articol ISI și a 31 articole indexate BDI; - prezentarea a 22 lucrări la manifestări științifice; - publicarea unui număr de 15 cărți (cărți științifice, cursuri universitare, caiete de seminar).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2023	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii și venituri din proiecte de cercetare - dezvoltare</i>
5.	Organizarea conferinței “ <i>Contemporary Economy and Romanian Realities</i> ”, ediția a XVI-a.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2023	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii și venituri din taxă conferință.</i>
6.	Organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești “ <i>Economia contemporană și realitățile românești</i> ”, ediția a VIII-a.	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2023	Umane: <i>personalul didactic</i> <i>Financiare: Venituri proprii.</i>
7.	Atragerea de venituri suplimentare din contracte de cercetare – dezvoltare (depunerea a 1 proiect de cercetare – dezvoltare în competiții naționale).	Prodecanul responsabil cu managementul cercetării științifice și relațiile naționale și internaționale, Directorul centrului de cercetare “Studii și cercetări economice”, Directorii de departamente, Responsabilii cu cercetarea și relațiile naționale și internaționale de la nivel de departamente	31.12.2023	Umane: <i>personalul didactic</i>

Întocmit,

Prodecan responsabil cu managementul calității, etica și imaginea facultății

Lect. univ. dr. Simona Elena DRAGOMIRESCU

Avizat,

DECAN,

Prof.univ.dr. Ovidiu – Leonard TURCU